



Katholische Grundschule Sinzenich

Gartenstr.33
53909 Zülpich

Telefon: 02252-833960

Fax: 02252-833962

sekretariat@grundschule-sinzenich.de

www.grundschule-sinzenich

KGS Sinzenich von A bis Z

Wissenswertes über unsere Schule



Anfangsunterricht

Wir wollen „die Kinder dort abholen, wo sie stehen“. Das ist vor allem das Prinzip des Anfangsunterrichts, in den die Kinder mit ganz unterschiedlichen Lernvoraussetzungen, Interessen und Fähigkeiten aus dem Kindergarten und Elternhaus in die Schule kommen. Wir möchten alle Kinder individuell fördern und damit die Voraussetzung für ein erfolgreiches weiteres Lernen schaffen.

Arbeitsgemeinschaften

Stehen noch Lehrerstunden zur Verfügung, richten wir AGs ein.

Außerschulische Lernorte

Wir bereichern den Unterricht mit einem Besuch in unserem nächsten Umfeld, um vor Ort viele Sachthemen noch genauer kennen zu lernen, zum Beispiel

- verschiedene Gegebenheiten in unseren Schuldörfern z. B. Kirchen, Mühlen, Bauernhöfe ...



- Kommern - Freilichtmuseum
- Bad Münstereifel - historische Stadtanlage, Theater, Grube Toni
- Zulpich - Bädermuseum

Betreuung bis 12.45 Uhr / 13 Plus

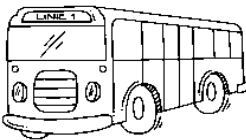
Wir haben viele Anfragen gestartet im Interesse einer Ganztagsbetreuung. Die Zahl der Kinder nimmt zu, die täglich bis 12.45 Uhr oder 16.00 Uhr in unserer schulischen Betreuung verbleiben. Wenn man dieses Angebot nutzen möchte, müssen Eltern einen Antrag beim Förderverein stellen. Liebevoller Betreuerinnen kümmern sich um die Kinder. Gegen 13.00 Uhr essen alle Kinder, die in der 13 Plus-Betreuung verbleiben, ein warmes Mittagessen. Danach werden täglich die Hausaufgaben pädagogisch betreut, ehe die Kinder spielen und an die frische Luft gehen. Wir versuchen das Nachmittagsprogramm durch vielfältige AGs noch attraktiver zu machen.

Brauchtumpflege

Zum Schulleben gehören Feiern und Feste, die sich am Jahreskreis orientieren. Wir berücksichtigen die örtlichen Traditionen zu Karneval, im sportlichen Bereich (Chlodwiglauf, Handballturnier), St. Martin als schulinternen Laternenumzug oder bei vorweihnachtlichen Klassenfeiern.

Bücherei

Seit Jahren betreuen Mütter mit viel Engagement unsere Schulbücherei. In den großen Pausen können die Schüler dienstags und mittwochs dort Bücher ausleihen. Es gibt einen Computer, über den angelernte Viertklässler die Ausleihe registrieren.



Bus

Unsere Schulgemeinschaft besteht aus mehreren Dörfern, aus denen jeden Morgen viele Kinder mit dem Bus gebracht werden. In Form eines Bustrainings werden die Erstklässler mit den Regeln, die während

der Fahrt und des Ein- und Aussteigens zu beachten sind, vertraut gemacht, um eine sichere Fahrt zu gewährleisten.

Differenzierung

Jedes Kind wird seinen Talenten entsprechend gefördert oder gefordert. Daher werden Unterrichtsthemen differenziert bearbeitet, damit sie im Schwierigkeitsgrad den individuellen Lernvoraussetzungen des Kindes entsprechen.

Elternarbeit

Bei allen zusätzlichen Veranstaltungen sind wir auf die tatkräftige Unterstützung vieler Eltern angewiesen. Es gibt über das Jahr viele Feiern und Ausflüge, so dass auch die Eltern sich ihren Talenten entsprechend einbringen können. Danke an alle, die uns tatkräftig unterstützen! Die Mitwirkung der Eltern ist aber auch gesetzlich verankert. Die Klassenpflegschaft, die Schulpflegschaft und die Schulkonferenz sind Gremien, in denen die Eltern in die Bildungs- und Erziehungsarbeit der Schule einbezogen werden.

Elternsprechzeiten

Gerne stehen die Lehrer zu Gesprächen bereit. Da wir alle Klassenlehrer sind, ist eine Terminabsprache unbedingt notwendig, um genügend Zeit für ein Gespräch zu haben. In jedem Schulhalbjahr gibt es für alle verbindlich einen Elternsprechtag.



Englisch

Seit einigen Jahren lernen die Schüler ab dem 2. Halbjahr des ersten Schuljahres Englisch als ihre erste Fremdsprache. Lieder, Gedichte, Sprechverse oder alltägliche Sprechsituationen bieten ersten Kontakt mit einer neuen Sprache.

Entschuldigungen

Krankheiten der Kinder müssen telefonisch bis 7.30 Uhr und offiziell schriftlich entschuldigt werden.

Es ist selbstverständlich, dass sich das Elternhaus des kranken Schülers erkundigen muss, was im Unterricht erarbeitet wurde. Diese Aufgaben müssen eigenständig nachgearbeitet werden (s. Schulgesetz).

Erziehung

In der Grundschulzeit werden alle Kinder das erste Mal verbindlich während des Vormittages von Lehrerinnen betreut. Bei jedem Kind dauert der Prozess der Eingewöhnung in die neue Umgebung und das Vertrautwerden mit neuen Personen unterschiedlich lang. Elternhaus und Schule müssen hier eng zusammenarbeiten.

Im Sinne einer christlichen Grundhaltung entsprechen sich die Erziehungsziele in Elternhaus und Schule:

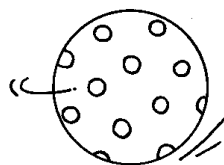
Freundlichkeit, Aufgeschlossenheit, Fairness, Toleranz, Hilfsbereitschaft, Höflichkeit, Respekt, gegenseitige Rücksichtnahme eigenverantwortliches Handeln.

Fächerübergreifendes Lernen

Die heutigen Unterrichtsformen beinhalten ein fächerverbindendes und ganzheitliches Lernen. Um die Vielfalt in der Erarbeitung eines Themas zu gewährleisten, bietet sich das eigenständige Arbeiten im Werkstattunterricht, in der Projektarbeit oder an Stationen an.

Feiern und Feste

Wir feiern im Klassenverband unsere Geburtstage. In der Jahresplanung finden natürlich auch wichtige kirchliche Feste wie z.B. Ostern, St. Martin, Nikolaus und Weihnachten Berücksichtigung. Außerdem gibt es Schulfeste z.B. Karnevalsfeiern, alle 2 Jahre das Sport- / Spielfest im Sommer und alle 4 Jahre das große Zirkusprojekt. Neue Möglichkeiten oder Wechsel bespricht die Schulkonferenz.



Fitness

Zurzeit bauen wir jeden Dienstag eine Bewegungslandschaft oder einen Parcours in der Turnhalle auf, sodass alle Klassen eine Stunde vielfältige Bewegungsmöglichkeiten üben und ihre Kondition steigern können.

Außerdem nimmt unsere Schule am jährlich stattfindenden Chlodwiglauf und den Handballmeisterschaften in Zülpich teil. Wir führen die Bundesjugendspiele und Sponsorenläufe durch.

Förderung

Eine individuelle Förderung im Klassenverband geschieht auf Basis einer Feststellung des persönlichen Förderbedarfs. Wir beobachten in den einzelnen Fächern die Lernerfolge der Schüler. Bei Defiziten, aber auch bei besonderen Begabungen werden den Kindern unterschiedliche Förder- und Fördermaßnahmen angeboten. Wir arbeiten eng mit den umliegenden Schulen oder städt. Einrichtungen zusammen, um allen Schülern positive Lernerfahrungen zu ermöglichen.

Förderverein

Die Eltern unserer Schule haben einen Förderverein ins Leben gerufen. Wir freuen uns, wenn viele Eltern die Mitgliedschaft als selbstverständlich ansehen. Manchmal werden wir auch durch Spenden unterstützt. Alle Gelder kommen den SchülerInnen zu gute. Für den Unterricht ergeben sich dadurch Möglichkeiten außergewöhnlicher Fahrten oder zusätzlicher Anschaffungen. In besonderen Fällen können Eltern finanzielle Hilfe auf Antrag hin in Anspruch nehmen, die selbstverständlich der Schweigepflicht unterliegt.



Fortbildungen

Es ist selbstverständlich, dass unsere Kolleginnen immer wieder Fortbildungsangebote nutzen und ihre Erfahrungen dem Kollegium vorstellen, um sie in allen Klassen anzuwenden.

Freude

In der KGS Sinzenich wollen wir uns alle wohlfühlen. Nicht nur die gemeinsamen Feiern bereiten Spaß. Jeder Tag sollte Augenblicke der Bestätigung und Ermutigung für die Kinder bereithalten. So trainieren wir immer wieder Fairness und Achtung des Nächsten.

Frühstück

Um 9.00 Uhr frühstücken wir in den Klassen. Jeder bringt sich etwas zu essen und zu trinken mit. Unser Frühstück sollte aus gesunden Lebensmitteln z.B. Körnerbrot mit Wurst oder Käse, dazu Rohkost (Radieschen, Tomaten, Gurken, Paprika) bestehen, damit Kraft und Energie getankt werden können. Cola, Fanta und Süßigkeiten gehören bei uns nicht zu einem gesunden Frühstück.



Jeder soll nur so viel mitbringen, wie er auch essen kann. **Freitags** helfen uns Eltern bei **unserem „Frühstückshit“**, denn der macht uns fit. Dann können wir an einem Buffet ab 8.45 Uhr unser Frühstück selbst zusammenstellen und an einer Kasse bezahlen.

Geburtstag

Der Geburtstag ist für jedes Kind ein besonderer Tag, an dem es für die ganze Klasse etwas mitbringen kann. Das könnte etwas zum Essen sein, wie Kuchen, Obstspieße oder anderes. Es ist aber auch möglich, ein Buch für die Klassengemeinschaft mitzubringen, um die klasseninterne Bücherei aufzustocken.



Gottesdienst

Wir sind eine katholische Grundschule und pflegen den Kontakt zur Pfarrei Zülpich-Sinzenich je nach Themenbereich des Kirchenjahres als Jahrgangsstufe oder Schulgemeinschaft mit allen Schülern.



Hausaufgaben

Bei uns gibt es regelmäßig Hausaufgaben. Weil jedes Kind anders lernt, können sie sich in Menge und Schwierigkeit unterscheiden. Meist soll in den Hausaufgaben Gelerntes noch einmal trainiert werden. Manchmal können die Schüler aber auch neue Themen schon vorbereiten, indem sie Informationen oder Anschauungsmaterial vorab sammeln. Wir legen Wert darauf, dass sich die SchülerInnen Hausaufgaben in einem besonderen Heft notieren. Dies gelingt auch schon Erstklässlern, für die besondere Zeichen ausgemacht werden. Gemäß den Richtlinien sollten die Zeiten für die Hausaufgaben in den Klassen 1/2 in der Regel nicht mehr als 30 Minuten und in den Klassen 3/4 nicht mehr als 45 Minuten betragen. Daher steht uns die Hausaufgabenbetreuung in der Betreuung für 60 Minuten zur Verfügung.

Hausschuhe

Die Schulkonferenz hat beschlossen, dass alle Kinder morgens ihre Schuhe wechseln, damit die Klassen sauberer bleiben. Die Kinder bringen Hausschuhe mit oder benutzen im Notfall ihre Turnschuhe im Gebäude.



Homepage

Schauen Sie einmal unter www.grundschule-sinzenich.de

Informationen

Wichtige Informationen werden in Form von Elternbriefen weitergegeben. Deshalb ist es wichtig, dass die Eltern regelmäßig in die „Postmappen“ ihrer Kinder schauen. Zu Beginn jeden Schuljahres erhält jede Familie eine Terminübersicht. Zu besonderen Ereignissen wird separat eingeladen.

Jahresplanung

Hier gibt es immer wiederkehrende Termine, aber auch in jedem Schuljahr neue Begebenheiten oder Ideen, denn wir wollen uns ja weiterentwickeln. Diese Planung liegt in den Händen der Schulkonferenz.

Karneval

Wir sind eine Grundschule im Rheinland und mögen den Karneval. Weiberfastnacht können alle im Kostüm kommen. Wir feiern bis 9.00 Uhr im Klassenverband, dann in der Turnhalle mit allen Kindern und Gästen. Alle Kinder haben an diesem Tag 4 Stunden, im Anschluss findet keine Betreuung statt.



Katholische Grundschule

Die Unterrichts- und Erziehungsarbeit orientiert sich an christlichen Wertvorstellungen. Neben den verbindlichen Lern- und Lehrtätigkeiten, die in den für alle Schulen verbindlichen Richtlinien und Lehrplänen festgeschrieben sind, setzt unsere Schule folgende Schwerpunkte:

Die Kinder sollen mit Überlieferungen des Christentums, die unsere Kultur geprägt haben, vertraut gemacht werden. Wir pflegen die Feste im christlichen Jahreskreis. Unsere SchülerInnen werden im Geist der Ökumene und zur Toleranz erzogen. Sie spüren ihre Verantwortung für die Menschen und werden zu sozialem Engagement angeleitet.

Klassenfahrten

In den ersten Klassen erkunden wir auf Klassen-
ausflügen die nähere Umgebung. Die 3. oder 4.
Klassen fahren mehrere Tage auf Klassenfahrt.
Sie übernachten, haben große Taschen dabei und
haben sich zuvor ein tolles Programm für diese
Zeit überlegt. Alle kommen, zwar recht müde,
aber immer wieder begeistert zurück.

Klassenlehrer

An unserer Schule erfolgt das Klassenlehrerprin-
zip, d.h. die Schüler behalten -wenn möglich - über
einige Jahre ihre Klassenlehrerin. So können Ver-
trauen und Sicherheit innerhalb der Klassenge-
meinschaft ein erfolgreiches Arbeiten gewähr-
leisten. Um auf die verschiedenen Fächer und
Lehrerwechsel in den weiterführenden Schulen
vorzubereiten, lernen die Schüler in manchen Fä-
chern auch andere Kolleginnen kennen.

Kollegium

Unser Kollegium arbeitet in allen Unterrichts- und Erziehungsaufgaben eng zusammen. Es finden regelmäßig Teambesprechungen statt, in denen über Methoden und Unterrichtsinhalte diskutiert wird und gemeinsame Absprachen getroffen werden. Neue Ideen und Konzepte werden im Team besprochen. Bei Bedarf tauschen wir uns mit KollegenInnen der Förderschule Bürvenich und anderer Zülpicher Schulen aus, beraten gemeinsam unsere Eltern und überlegen in besonderen Fällen die bestmögliche Beschulung für das Kind.

Neue Medien

In jeder Klasse und im PC-Raum haben wir Computer sowie 6 Laptops, an denen die Schüler an Lern- und Textverarbeitungsprogrammen arbeiten oder auch ins Internet gehen können. Die Schüler sollen angeleitet werden, Informations- und Kommunikationsmedien sinnvoll zu nutzen, aber auch kritisch zu hinterfragen. Ihre Arbeit dokumentieren sie im Medienpass.



Paten

In den ersten Schulwochen betreuen Paten aus dem 4. Schuljahr die neuen Erstklässler. Sie geben ihnen Sicherheit im Schulgebäude, auf dem Schulhof und während der Busfahrten.

Pausen

Zweimal am Tag ist Hofpause. Nur wenn es in Strömen regnet, bleiben die Kinder in ihren Klassen. Die Aufsicht führende Lehrerin entscheidet, ob die Wiese genutzt werden darf. Es gibt eine Pausenaufsicht und die „Pausenengel“, SchülerInnen aus den 4. Klassen in einem gelben T-Shirt. Sie werden gezielt auf ihren Einsatz vorbereitet und unterstützen die Aufsicht bei kleineren Problemen. Natürlich müssen diese Schüler selbst auch gutes Vorbild sein. In der Pausenspielausleihe können Schüler zusätzliche Spielangebote nutzen.

Regeln, Rituale und Respekt

Rituale helfen Wurzeln zu fassen, Regeln erleichtern das verträgliche Miteinander. Gegenseitiger

Respekt ist ein Muss an unserer Schule. Die Vermittlung von Werten und notwendigen Konsequenzen nehmen wir ernst. Wir wollen unseren Beitrag leisten, die Kinder zu kompetenten und toleranten Menschen zu erziehen.

Schnuppertag

Im Frühsommer werden die kommenden Erstklässler zu einem Schnuppertag in die Klassen der Schuleingangsphase eingeladen. Sie kommen morgens wie richtige Schulkinder zu Fuß oder mit dem Bus zur Schule, bringen sich ein Frühstück mit und erleben 2 Schulstunden.

Schuleingangsphase

Die ersten beiden Schuljahre gelten als Schuleingangsphase. Diese kann je nach individuellen Fähigkeiten in einem, zwei oder drei Jahren durchlaufen werden.

Die ersten Schulwochen dienen vor allem der Diagnose, um die Kinder ihren Talenten entsprechend anzulernen.



Schulordnung

In einer großen Gemeinschaft muss jeder sich an Regeln halten, damit sich alle wohl fühlen können. Es gibt Klassen- und auch Schulregeln, die von allen Kindern gemeinsam erarbeitet wurden und in jedem Klassenraum hängen.

Sollten SchülerInnen sich wiederholt den Absprachen widersetzen, greifen Maßnahmen, die dem Elternhaus schriftlich mitgeteilt werden.

Selbstständigkeit

Kinder wollen selbstständig sein. Wir bemühen uns, den Kindern Raum für eigene Erfahrungen zu geben. Damit helfen wir ihnen, die Verantwortung für das eigene Tun zu übernehmen.

Streit

Wo viele Kinder zusammentreffen, lassen sich Streitereien leider nicht immer vermeiden. Bei Streitfällen und Problemen erhalten alle beteiligten Schüler Gelegenheit zur Aussprache, manchmal auch in Form einer schriftlichen Darstellung als „Streitprotokoll“ um dann unter Aufsicht eines Lehrers die Sache zu klären. Passiert dies in

kurzer Zeit dreimal, erfolgt eine Benachrichtigung (gelbe / rote Karte) an die Eltern mit verbindlich klärendem Gespräch.

Talente

Jedes Kind verfügt über tolle Fähigkeiten und Talente. Wir möchten diese herauslocken und den Kindern den Rahmen bieten, diese zu präsentieren. Aber auch sportlichen und künstlerischen Darbietungen soll der Raum geboten werden. Am Freitag vor den Osterferien findet in der Turnhalle eine „Ich-kann-was-Show“ statt, in der die Kinder ihre besonderen Talente allen vorführen können.

Umwelterziehung

Der verantwortungsvolle Umgang mit unserer Umwelt ist eine wichtige Erziehungsaufgabe. Praktische Umsetzung geschieht in unseren Klassen, auf dem Schulgelände und in unserem Schulgarten. Ein Dienst hält das Schulgelände sauber. In den Klassen trennen wir den Müll.



Unterricht

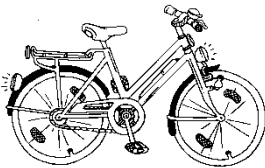
Unsere Schultage beginnen um 7.30 Uhr. Das ist früh, muss aber wegen der Busfahrten so sein. So sind wir auch um 12.45 Uhr mit der 6. Stunde fertig. Im 1. und 2. Schuljahr haben die Schüler weniger Stunden als im 3. und 4. Schuljahr. Überall ist der Unterricht so ausgerichtet, dass wir den verschiedenen Lerntypen gerecht werden. In unterschiedlichen Unterrichtsformen eignen sich die Kinder Lerntechniken an, mit denen sie handlungsorientiert die angebotenen Themen zunehmend eigenständig, sachgerecht, ordentlich und zügig erarbeiten. Lernanreiz schaffendes Material hilft ihnen, den eigenen Rhythmus zu finden und ihre Fähigkeiten zu erproben.

„Vera“ - Vergleichsarbeiten

Im dritten Schuljahr werden landesweit Fähigkeiten in Deutsch und Mathematik überprüft, um den Leistungsstand der Kinder abzufragen und sie im Vergleich mit anderen Schulen zu sehen.

Verkehrserziehung

Im ersten Schuljahr liegt der Schwerpunkt der Verkehrserziehung auf dem „sicheren Schulweg“. **Bitte üben Sie vor Schulbeginn gemeinsam mit Ihrem Kind seinen Schulweg.** (Dieser wird auch im Rahmen des Sachunterrichtes erkundet und das Verhalten im Verkehr trainiert. Zur Verkehrserziehung gehört auch das Tragen der ADAC-Weste.)



Im 2. und 4. Schuljahr trainieren die Schüler ihre Fähigkeiten beim Fahrradfahren. Das wird ihnen dann in einem „Fahrradführerschein“ durch die Polizei im 4. Schuljahr bescheinigt.

Weiterführende Schulen

Im 1. Halbjahr des 4. Schuljahres findet im September ein Informationsabend im Forum Zülpich für die Eltern aller Viertklässler statt. Lehrer informieren über die Schultypen im Kreis Euskirchen und erläutern, welche Kompetenzen die Schüler mitbringen sollten. Dazu werden Vertreter der weiterführenden Schulen eingeladen. Im

Dezember folgt in jeder Grundschule ein Beratungsgespräch, bei dem Absprachen hinsichtlich der möglichen Schulform getroffen werden. Die Klassenlehrerin hält in einem Protokoll die Ergebnisse mit Unterschriften fest. In unsicheren Fällen erfolgt im Januar ein abschließendes Gespräch. Im Februar melden die Erziehungsberechtigten ihr Kind an.

Zeugnisse

In den beiden ersten Schuljahren gibt es nur im Sommer zum Schuljahresende Zeugnisse. In Klasse 1 erhalten die Eltern in Textform Kenntnis über die Lernfortschritte ihrer Kinder. Da Klasse 1 und 2 die Schuleingangsphase bilden, erhält ein Schüler am Ende des 2. Schuljahres ein Text- und Notenzeugnis, wenn er in Klasse 3 wechselt. Verbleibt er noch ein drittes Jahr in der Schuleingangsphase, erhält er wieder ein Zeugnis in Textform.

Die Schulkonferenz hat beschlossen, dass im Zeugnis der 3. Klasse Arbeits- und Sozialverhalten in Berichtform erscheint. Zeugnisse der 4. Klasse enthalten nur die Zensuren der Fächer. Die Empfehlung enthält aber Hinweise auf Arbeits- und Sozialverhalten.

Die Note in Englisch ist versetzungsrelevant.
An den „**Zeugnistagen**“ ist für alle Kinder verkürzter Unterricht **bis 9.40 Uhr ohne Betreuung**.
Wir geben die Zeugnisse rechtzeitig aus, damit bei Fragen Elterngespräche möglich sind. Im ersten Schuljahr kann dies mit einem Elterngespräch verbunden sein.

Nicht ausreichende Leistungen werden mit einer Förderempfehlung versehen. Zum Wohle des Kindes wird vom Elternhaus erwartet, dass die Bearbeitung der Förderempfehlung kontrollierend unterstützt und regelmäßiger Kontakt zur Schule aufgenommen wird.

Zusammenarbeit

Wir pflegen sehr die aktive Zusammenarbeit mit den Eltern, der Betreuung, der Kirchengemeinde, den Kindergärten, unserem Ortsvorsteher, der Stadt Zülpich und den weiterführenden Schulen. Zu unseren Festen sind sie als Gäste herzlich willkommen.

Notenstufen der Fächer

Bei der Bewertung einzelner Schülerleistungen sowie in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen zugrunde gelegt:

Die Leistung entspricht

... den Anforderungen in besonderem Maße.

"sehr gut"

... voll den Anforderungen.

"gut"

... den Anforderungen im Allgemeinen.

"befriedigend"

Die Leistung weist zwar Mängel auf, aber entspricht im Ganzen noch den Anforderungen.

"ausreichend"

... nicht den Anforderungen, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.

"mangelhaft"

... nicht den Anforderungen und die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

"ungenügend"

Unterrichts- und Pausenzeiten

1. Stunde	7.30 Uhr	
2. Stunde	8.15 Uhr	
Pause	9.00 - 9.10 Uhr	Frühstück in der Klasse
	9.10 - 9.30 Uhr	Hofpause
3. Stunde	9.30 Uhr	
4. Stunde	10.15 Uhr	
Pause	11.00 - 11.15 Uhr	Hofpause
5. Stunde	11.15 Uhr	
6. Stunde	12.00 - 12.45 Uhr	
Betreuung HA	11.00 - 16.00 Uhr	Betreuungsraum im Altbau
	13.30 - 14.30 Uhr	
Bücherei	1. Pause Di Mi	1. Stock
Gesundes Frühstück	1. Pause Fr	Foyer Betreuung

Ansprechpartner

Schulleitung	02252/833960
Sekretariat	02252/833960
Betreuung	02252/833961
Förderverein	Telefonnummer bzw. Beitrittserklärungen im Büro zu erfragen